Силлабус

«Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мәліметтер**		
1.1	**Пән коды:** BPAEZh 3305	1.6	**Оқу жылы:** 2025-2026
1.2	**Пәннің атауы:** «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйесі»	1.7	**Курс:** 3
1.3	**Пререквизиттер:** «Балалардың қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйесі»	1.8	**Семестр**: 5
1.4	**Постреквизиттер:** Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің аурулары	1.9	**Кредит саны (ECTS): 5/150**
1.5	**Цикл:**БП	1.10	**Компонент**: ЖК
2.	**Пәннің сипаттамасы**		
Интеграцияланған пән: балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйесінің семиотикасы, синдромологиясы, физикалық зерттеу әдістері, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі бойынша іргелі білімді қалыптастырады, дәлелді медицина принциптерін және пациентке бағытталған тәсілді ескере отырып, ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін таңдау және талдау дағдыларын меңгереді. Зерттеу жүргізу кезінде емдеу нәтижелерін бағалау негізінде ғылыми білімді қолданады.			
3.	**Жиынтық бағалаудың нысаны**		
3.1	● Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	● ОҚТЭ/ОҚКЭ немесе тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаттары**		
1. Симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясы туралы тұтас ойды қалыптастыру. 2. Ішкі және балалар ауруларының пропедевтикасында ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясын іргелі пәндермен бірлесіп зерттеу негізінде оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. 3. Ағымның патофизиологиялық механизмдерін, патологиялық-анатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясындағы негізгі клиникалық синдромдар кезінде ересектер мен балалардағы дәрілік заттарды тексерудің және таңдаудың физикалық және Клиникалық-зертханалық әдістерін білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру. 4. Ғылыми мақалаларды талдау, эксперименттік зерттеулер мен жобалау қызметін талдау арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пән бойынша РО)**		
ОН1	Ас қорыту және эндокриндік жүйе патологиясының семиотикасы мен синдромологиясы, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді		
ОН2	Сауалнама жүргізу, балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; ас қорыту және эндокриндік жүйе патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді		
ОН3	Ас қорыту және эндокриндік жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.		

ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгереді.
ОН5	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.
ОН6	Диагнозға сәйкес балаларға дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі- дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясында қолданылатын дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды
ОН 7	Кәсіби біліктілігін талдайды, ғылыми мақалалармен жұмыс істегенде жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді

5.1	**Пәннің ОН**	**Оқыту нәтижелерінің пәнмен байланысты оқыту нәтижелері**
	ОН2,3,4	ОН 1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады.
	ОН 2,3,4,5	ОН5 Денсаулық сақтауды цифрландыру үдерістері шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.
	ОН 1,6	ОН8 Уақтылы және сапалы медициналық көмек көрсету үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып, науқас балаларды шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды.
	ОН 2,3,4,5,7	ОН12 Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді, медициналық кескіндерді өңдеу мен талдауды, ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, цифрлық құралдар мен жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): ● Патология және сот медицина кафедрасы: ОҚМА. 2-ші оқу ғимараты, IV қабат, аудиториясы – №404 а,б; №406; №407; №411 а,б. e-mail patan.gisto@mail.ru ● Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы: ОҚМА, Аль-Фараби алаңы 1, 4- ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434,417, № 4 дәріс залы. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227. ● Педиатрия-2 кафедрасы: Шымкент қ, Арғынбекова 125, Обылыстық балалар ауруханасы базасы, e-mail ped.rez@ mail.ru.

6.2	Сағат саны (150)	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40		15	85
6.3	Пәнді оқу жоспары					

Күндер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сағат
Сабақ түрі													

Балалар ауруларының пропедевтикасы (2 кр.)	Дәріс	1			1		1			1				4
	Тәж.саб	3			1		4		2	4			2	16
	ОБӨЖ	1			1		1 АБ №1		1	1			1 АБ №2	6
	БӨЖ	6			4		6		3	6			3	28+6(ПА)=34
Фармакология (1 кр.)	Дәріс		1					1						2
	Тәж.саб		3					3					2	8
	ОБӨЖ		1					1					1	3
	БӨЖ		6					6					2	14+3(ПА)=17
Патологиялық анатомия (1 кр.)	Дәріс			1					1					2
	Тәж.саб			4					1			3		8
	ОБӨЖ			1					1			1		3
	БӨЖ			6					3			5		14+3(ПА)=17
Патологиялық физиология (1 кр.)	Дәріс					1					1			2
	Тәж.саб				2	3					3			8
	ОБӨЖ				1	1					1			3
	БӨЖ				2	6					6			14+3(ПА)=17

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	Т.А.Ә.	Дәрежелері мен лауазымы	Электрондық мекенжай
	Патология және сот медицинасы кафедрасы		
1	Садықова Әлия Шәмілқызы	Меңгерушісі патология және сот медицинасы кафедрасы, м.ғ.д., профессор м.а.	aliya.sadykova.66@mail.ru
2	Бисимбаева Сәуле Бабатқызы	М.ғ.к., доцент м.а.	Bisimbaeva@inbox.ru
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	М.ғ.к., доцент м.а.	Krik85@mail.ru
4	Қожаев Нұрлан Кенжетөреұлы	М.ғ.к., доцент м.а.	n.k.khoja@mail.ru
5	Құлбалиева Жаннат Жақсылыққызы	М.ғ.к., доцент м.а.	zhann_7@mail.ru
6	Седых Егор Павлович	М.ғ.к., доцент м.а.	egorsedykh1986@yandex.com
7	Саякенов Нурлан Болатжанович	К.м.н., ассоц.профессор	-
8	Керімов Расым Азатұлы	Магистр, аға оқытушы	Kir-2004@list.ru
9	Әбілдина Қаламқас Бержанқызы	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru
10	Игнатьева Анастасия Сергеевна	Ассистент	zhelonkina_88@mail.ru
11	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Аға оқытушы	Mira-3505@mail.ru
12	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru
13	Султанова Асель Кайратовна	аға оқытушы	aselka.miss.kgmu@mail.ru
14	Сейдакбар Айсана Үсенқызы	Оқытушы	aseydakbar @mail.ru
135	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	аға оқытушы	zhazira0508@mail.ru
	Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		
1	Ибрагимова Айгүл Гаффарқызы	ф.ғ.к., доцент м.а.	aygul_ibr@mail.ru
2	Пернебекова Рахат Каримбековна	профессор м.а.	rakhat_71@mail.ru
3	Әбуова Гүлнара Тұрғанбайқызы	б.ғ.к., доцент м.а.	abuova@mail.ru
4	Қорғанбаева Зәуре Сарыбайқызы	б.ғ.к., доцент м.а.	korganbaeva055@mail.ru
5	Сырманова Нұргүл Рахманқызы	магистр, аға оқытушы	n_rakchman@mail.ru
6	Дустова Жамила Тәліббайқызы	Аға оқытушы	jam11.76.76@mail.ru

7	Сапарбекова Айгүл Нұрходжақызы	оқытушы	bieke.aiko@mail.ru
Кафедра Педиатрия-2			
1	Бектенова Гүлмира Еркейтқызы	Меңгерушісікаф., м.ғ.к., профессор	bekten_gulmira@mail.ru
2	Қамысбаева Аерім Кенесқызы.	Ассистент	aigerym.kamysbayeva@mail.ru
3	Мырзабаева Феруза Айыпханқызы	Ассистент	myrzabaeva.feruza@mail.ru
4	Турдалиева Тамарахан Молдабековна	Ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru
8.	**Тақырыптық жоспар**		

Күн	Сабақтың нысаны	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	РО сәнге-ла	Сағат саны	Нысандар/ әдістер/ оқыту технологиялары	Нысандар/ бағалау әдістері
1	**Балалар ауруларының пропедевтикасы Дәріс1:**	Семиотика және балалардағы асқазан-ішек жүйесінің зақымдану синдромдары әр түрлі жастағы.	Семиотика және синдромдар әртүрлі жастағы балалардағы асқазан-ішек жүйесінің зақымдануы. Ауру тарихының үзіндісінің сипаттамасы	ОН 1	1	Кіріспе	Кері байланыс (Блиц-сауалнама)
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ1	Әр түрлі жастағы балалардағы асқазан-ішек жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының үзіндісінің сипаттамасы.	Асқазан-ішек жолдары мүшелерінің зақымдануының негізгі синдромдары. Құсу синдромы (орталық-нейрогендік, психогендік -жүйкелік, уыттанулармен және инфекциялармен, хирургиялық патологиямен, ацетонемиялық, созылмалы аурулар кезінде құсу асқазан-ішек жолдары). Құсу мен регургитация арасындағы дифференциалды диагностика.Пилоростеноз, пилороспазм;	ОН 2	3	Тәжірибелік сабақтың тақырыбын талқылау, шағын топпен жұмыс жасау.	Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау , Ауызша сауалнама,тестілеу, ситуациялық есептерді шығару, практикалық дағдыларды меңгеру және орындауды бағалау Чек-парақтары
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ	Әртүрлі жастағы балалардағы асқазан-ішек жүйесінің	Құсу синдромы (орталық-нейрогендік, психогендік -жүйкелік, уыттанулармен және инфекциялармен,	ОН 4	1/6	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау,қорғау	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау, қорғауға

		зақымдану синдромдары.	хирургиялық патологиямен, ацетонемиялық, созылмалы аурулар кезінде құсу асқазан-ішек жолдары). Құсу мен регургитация арасындағы дифференциалды диагностика. Пилоростеноз, пилороспазм;				арналған чек-парақтары
2	**Фармакология. Дәріс1**	Асқорыту мүшелерінің қызметіне әсер ететін препараттар.	Асқорыту мүшелерінің функциясына әсер ететін дәрілер: Асқорыту сөлінің бөлінуге әсер ететін дәрілер. Ішек моторикасына әсер ететін дәрілер (өт айдайтын дәрілер, іш жүргізетін, диареяға қарсы дәрілер). Антацидтік дәрілер. Гастропротекторлар. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары. Әсер ету механизмі, фармакологиялық әсері. Жанама әсерлері. Қолдануға қарама қарсы көрсеткіштері. Қолдануға қарсы көрсеткіштері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (Блиц-сауалнама)
	Фармакология. Тәжірибелік сабақ1	Асқазан-ішек жолдарының қабыну ауруларында және диспепсияда қолданылатын дәрілер	Асқазан-ішек моторикасына әсер ететін агенттер, спазмолитиктер, іш жүргізетін және диареяға қарсы препараттар. Антисекреторлар: протонды сорғы ингибиторлары Н2 гистамин блокаторлары, М-антихолинергиялық дәрілер. Антацидтік және антисекреторлық заттар. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 1,2, 3	3	Тақырыпты талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау.	Ауызша сұрау, сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу,Рецепті лерді жазып беруді бағалау чек - парақтары.
	Фармакология. ОБӨЖ/ БӨЖ 1	Ішек және асқазан	Ішек және асқазан диспепсия синдромында қолданылатын дәрілер.	ОН 2,3	1/6	Презентацияны қорғау және тақырыпты	Презентацияны қорғау және тақырыпты

	БӨЖ тапсырмалары	диспепсия синдромында қолданылатын дәрілер.	Асқазанның және он екі елі ішектің ойық жарасына қолданылатын дәрілер. Эрадикациялық терапия үшін қолданылатын микробқа қарсы препараттар. Гастропротекторлар. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары. Әсер ету механизмі, фармакологиялық әсері. Жанама әсерлері. Қолдануға қарама қарсы көрсеткіштері. Қолдануға қарсы көрсеткіштері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.			талқылау.	талқылауға арналған чек-парағы
3	**Патологиялық анатомия. Дәріс1**	Асқазан-ішек жолдарының патологиялық анатомиясы	Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы. Аппендицит. Перитонит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы.Балалардағы ерекшеліктері	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (Блиц-сауалнама)
	Патологиялық анатомия. Тәжірибежелік сабақ 1	Асқазан-ішек жолдарының патологиялық анатомиясы	Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы. Аппендицит. Перитонит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы.Балалардағы ерекшеліктері	ОН3 ,4	4	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепарат тардың сипаттамасы-қорытындысы бар case-study	макро және микро препараттардың сипаттамасын бағалау чек-парағы, кейс шешімін бағалау чек-парағы
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/ БӨЖ 1 БӨЖ	Асқазан-ішек жолдарының патологиялық анатомиясы	Аппендицит. Перитонит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия.	ОН3, 4	1/6	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау,қорғау	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау,

	тапсырмалары:		Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы				қорғауға арналған чек-парақтары
4	**Балалар ауруларының пропедевтикасы. Дәріс1:**	Балалардағы асқазан-ішек жүйесінің семиотикасы және зақымдану синдромдары әр түрлі жастағы.	Іштің ауырсыну синдромы (іштің локализацияланған ауруы, эпигастрий аймағында, сол жақ, оң жақ қабырға асты, іштің диффузды ауруы)."Жедел іш" синдромы. Мальабсорбция синдромы (целиак ауруы, мукависцидоз).	ОН6	1	Шолу	Кері байланыс (Блиц-сауалнама)
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ2	Әр түрлі жастағы балалардағы асқазан-ішек жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Фрагменттің сипаттамасы ауру тарихы.	Іштің ауырсыну синдромы (іштің локализацияланған ауруы, эпигастрий аймағында, сол жақ, оң жақ қабырға асты, іштің диффузды ауруы)."Жедел іш" синдромы. Мальабсорбция синдромы (целиак ауруы, мукависцидоз).	ОН6 ОН7	1	Тақырып талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру және орындау.	Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретация лау ,Ауызша сауалнама, тестілеу, ситуациялық есептерді шығару, практикалық дағдыларды меңгеру және орындауды бағалау Чек-парақтары
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/ БӨЖ	Муковисцидоз диагнозын аспаптық тексеру	Әр түрлі жастағы балалардағы асқазан-ішек жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының үзіндісінің сипаттамасы.Мальабсорбция синдромы (целиак ауруы, мукависцидоз).	ОН1	1/4	Презентацияны қорғау және тақырыпты талқылау.	Презентацияны қорғау және тақырыпты талқылауға арналған чек-парағы
	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 1	Ас қорыту патофизиологиясы	Ас қорыту жеткіліксіздігі, себептері және патогенетикалық факторлары. Ауыз қуысында тағамды өңдеудің бұзылуы және оның өңеш арқылы өтуі. Асқазандағы ас қорыту	ОН3 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study	Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретация лау ,Ауызша сауалнама, тестілеу,

			бұзылыстары. Гипо-және гиперхлоргидрия. Ішектегі ас қорыту бұзылыстары. Мальабсорбция синдромы. Ішек моторикасын жеделдету және баяулату. Ұйқы безінің сыртқы секрециясының бұзылуы. Клиникалық маңызы				ситуациялық есептерді шығаруда бағалау Чек-парақтары
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/ БӨЖ 1	Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы	Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы, этиологиясы, патогенезі, көріністері, асқынулары. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5 ОН7	1/2	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау,қорғау	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау, қорғауға арналған чек-парақтары
5	**Патологиялық физиология. Дәріс 1**	Бауыр патофизиологиясы	Бауыр функциясының бұзылуының жалпы этиологиясы және патогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі, бауыр энцефалопатиясы, бауыр комасы, этиопатогенез. Бауыр циррозы, этиопатогенез, клиникалық және зертханалық синдромдар. Метаболикалық бұзылулардағы бауырдың онлы. Сарғаю, түсінік, түрлер, этиопатогенез. Клиникалық маңызы.Балалық шақта бауыр патологиясының даму ерекшеліктері.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (Блиц-сауалнама)
	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 2	Бауыр патофизиологиясы	Бауыр функциясының бұзылуының жалпы этиологиясы және патогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі, бауыр энцефалопатиясы, бауыр комасы, этиопатогенез. Бауыр циррозы, этиопатогенез, клиникалық және зертханалық синдромдар. Метаболизмнің бұзылуындағы бауырдың рөлі. Сарғаю, түсінік,	ОН3, 5,7	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study	Ауызша сауалнама, тестілеу, ситуациялық есептерді шығаруда бағалау Чек-парақтары

			түрлер, этиопатогенез. Клиникалық маңызы				
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ2	Өт тас ауруы	Өт тас ауруы, түсінігі, этиологиясы. Өт тастарының түрлері, қалыптасу патогенезі. Клиникалық маңызы.Балалардағы өт-тас ауруының даму ерекшеліктері	ОН3, 5	1/6	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау,қорғау	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау, қорғауға арналған чек-парақтары
6	**Балалар ауруларының пропедевтикасы. Дәріс3**	Семиотика және зақымдану синдромдары эндокриндік жүйенің.	Эндокриндік жүйенің семиотикасы және зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісінің сипаттамасы.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (Блиц-сауалнама)
	Балалар ауруларының пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ3	Эндокриндік жүйенің семиотикасы және зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісінің сипаттамасы.	Гипофиз функциясының бұзылуы (гигантизм, акромегалия, Симмондсон ауруы, нанизм. хромофобты аденома); қалқанша безі (гипотиреоз, гипертиреоз, эвтиреоз); қалқанша маңы безі (туа біткен гипотиреоз, гиперпаратиреоз); бүйрек үсті бездері (жедел және созылмалы бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі); ұйқы безі (қант диабеті қант диабеті); жыныс бездері.	ОН3, 5	4	Тәжірибелік сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шығару, практикалық дағдыларды меңгеру және орындау.	Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау, Ситуациялық есептерді шығару, практикалық дағдыларды меңгеру және орындауды бағалау чек парақтары.
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 2 БӨЖ тапсырмасы: аралық	**Аралық бақылау №1**	1-6 күндік оқу барысында өткізілген дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	1/6	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграция ланған бақылау,	Чек-парақ

	бақылауға дайындық.					тестілеу	
7	**Фармакология. Дәріс2**	Гормоналдық және антигормондық дәрілер.	Ересектердегі гипотиреозды емдеуге қолданылатын препараттар. Қалқанша безінің гиперфункциясында қолданылатын дәрілер. Глюкокортикостероидтар. Гипергликемия және гипогликемия емдеу үшін қолданылатын препараттар. Әсер ету механизмі, фармакологиялық әсері. Жанама әсерлері. Қолдану көрсеткіштері. Қолдануға қарама қарсы көрсеткіштері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Фармакология Тәжірибелік сабақ	Бауыр ауруларында, ұйқы безінің экзокринді жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер	Ұйқы безінің экскреторлық дисфункциясы кезінде қолданылатын препараттар. Ұйқы безінің жеткіліксіздігі жағдайында қолданылатын алмастыру терапиясы препараттары. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН6	3	Тақырыпты талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау.	Ауызша сұрау, сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу,Рецепті лерді жазып беруді бағалау чек -парақтары.
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ2 БӨЖ тапсырмасы:.	Гормоналдық және антигормондық дәрілер.	Гормондардың жіктелуі. Глюкокортикоидтар. Жүйелі және жергілікті қолдануға арналған глюкокортикоидтар. Иценко-Кушинг ауруында қолданылатын препараттар. Минералокортикоидтар. Әсер ету механизмі, фармакологиялық әсері. Жанама әсерлері. Көрсеткіштері мен қарма қарсы көрсеткіштері.	ОН2 ОН3	1/6	Презентацияны қорғау және тақырыпты талқылау.	Кейсті шешу, ғылыми мақалаларды талдауды бағалау чек-парақтары.

8	**Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ4**	Балалардағы гипо– гипергликемия синдромының диагностикасы.	Сұрау салу, анамнезді жинау принциптері және объективті зерттеу әдісі гипо - гипергликемиялық синдромдары бар науқас балалар. Диагностика принциптері.	Р2 Р3 Р4	2	Тәжірибелік сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шығару, практикалық дағдыларды меңгеру және орындау.	Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретация лау ,Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау чек парақтары.
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 4	Салмағы мен бойының жасына байланысты нормалары: тамақтануы бұзылған балаларды бағалау	Салмағы мен бойының жасына байланысты нормалары: тамақтануы бұзылған балаларды бағалау	ОН2, 3 ,4	1/3	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау,қорғау	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау,қорғауға арналған чек-парақтары
	Патологиялық анатомия. Дәріс2	Бауыр ауруларының патологиялық анатомиясы	Гепатиттер. Вирустық гепатит. Балалардағы бауыр циррозы. Балалардағы жедел және созылмалы холецистит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (Блиц-Сауалнама)
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 2	Бауыр ауруларының патологиялық анатомиясы	Майлы гепатоз. Гепатиттер. Вирустық гепатит. Балалардағы бауыр циррозы. Балалардағы жедел және созылмалы холецистит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепарат тардың сипаттамасы-қорытындысы бар case-study	Макро және микропрепарат тардың сипаттамасы-қорытындысы, case-study бағалау Чек-парақтары
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2 БӨЖ тапсырмалары:	Асқазан патологиясы-ішек жолдары	Өңеш пен ішек аурулары. Өңеш пен ішектің дивертикулезі. Асқазан-ішек жолдарының ақаулары. Этиологиясы. Патогенез.	ОН3 ОН5	1/6	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау,қорғау	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау, қорғауға

			Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы				арналған чек-парақтары
9	**Пропедевтика балалар аурулары. Дәріс4**	Әдістер әр түрлі жастағы балалардағы ас қорыту жүйесін тексеру	Тексеру әдістері әр түрлі жастағы балалардағы ас қорыту жүйесінің	ОН 2	1	Шолу	Блиц-сауалнама
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 4	Әр түрлі жастағы балалардағы ас қорыту жүйесін зерттеу әдістері	Әр түрлі жастағы балалардағы ас қорыту жүйесін зерттеу әдістері	ОН6	4	Тәжірибелік сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шығару, практикалық дағдыларды меңгеру және орындау.	Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау ,Ауызша сұрау, сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ2 БӨЖ тапсырмалары:	Нәрестелердегі асқазан-ішек жолдарының патологиялары үшін лактация және тамақтандыру ерекшеліктері	Нәрестелердегі асқазан-ішек жолдарының патологиялары үшін лактация және тамақтандыру ерекшеліктері	О6 О7	1/6	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау,қорғау	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау, қорғауға арналған чек-парақтары
10	**Патологиялық Физиология Дәріс 2**	Эндокриндік жүйенің жалпы патофизиологиясы	Эндокриндік бездердің бұзылуының негізгі механизмдері. Орталық реттеу механизмдерінің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездегі патологиялық процестер. Гормон белсенділігінің бұзылуының перифериялық механизмдері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (Блиц сауалнамасы)
	Патологиялық		Эндокриндік бездердің		3	Шағын	case-study

	Физиология Тәжірибелік сабақ 3		бұзылуының негізгі механизмдері. Орталық реттеу механизмдерінің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездегі патологиялық процестер. Перифериялық механизмдер. гормон белсенділігінің бұзылуы. Клиникалық маңызы. Балалардағы ерекшеліктері.			топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study	бағалау чек-парағы.
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ2 БӨЖ тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық	Эндемиялық зоб	Эндемиялық зоб, тұжырымдама, этиология, патогенез, көріністер. Клиникалық маңызы. Эндемиялық зобтың балалардағы ерекшеліктері	ОН3 ОН5	1/6	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау,қорғау	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау, қорғауға арналған чек-парақтары
11	**Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 3**	Эндокриндік жүйенің патологиялық анатомиясы. Ұйқы безінің аурулары	Қант диабеті. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы Муковисцедоз	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепарат тардың сипаттамасы-қорытындысы бар case-study	Макро және микропрепарат тардың сипаттамасы-қорытындысы бар, case-study бағалау чек-парақтары.
	Жалпы патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ3 БӨЖ	Эндокриндік жүйенің патологиялық анатомиясы. Қалқанша безінің патологиясы	Тиреоидиттер.Қалқанша безінің фетопатиясы. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/6	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау,қорғау	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау, қорғауға арналған чек-парақтары
12	**Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 6**	Аурулар кезіндегі шағымдар мен анамнезді жинау асқорыту жүйесінің	Асқорыту жүйесі аурулары және эндокриндік жүйе патологиялары кезіндегі шағымдар мен анамнезді жинау	Р2 Р3 Р4	2	Тәжірибелік сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шығару, практикалық	Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау , ситуациялық есептерді

		және эндокриндік жүйенің патологиясы мен				дағдыларды меңгеру және орындау.	шығару, практикалық дағдыларды меңгеру және орындауды бағалау чек-парақтары.
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ2 БӨЖ тапсырмалары: Аралық бақылауға дайындық.	**Аралық бақылауға №2**	**7-12 күндік оқу барысында өткізілген дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары**	ОН1, 2,3,4, 5,6,7	1/3	Бақылау оқу кейстерін қолдану арқылы оқу жетістіктерін кешенді бақылау, тест тапсырмаларын шешу.	Чек-парақ
	Фармакология Тәжірибелік сабақ 3	Қалқанша безінің гормондары және антитиреоидты препараттар.	Ересектердегі гипотиреозда қолданылатын препараттар. Гипертиреозда қолданылатын препараттар, олардың зат алмасуға әсері. Антитиреоидты дәрілер. Қолдануға қарама қарсы көрсеткіштері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Жанама әсерлері.	ОН1 ,2	2	Тақырыпты талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау.	Ауызша сауалнама, сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу,Рецепті лерді жазып беруді бағалау чек парақтары.
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ2 БӨЖ тапсырмасы:	Жыныстық гормоналды препараттар.	Аналық без гормондарының препараттары. Ерлер жыныс безінің гормондары және антиандрогенді препараттар. Әсер ету механизмі, фармакологиялық әсері. Жанама әсерлері. Қолдануға қарама қарсы көрсеткіштері. Қолдануға қарсы көрсеткіштері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6	1/2	Презентацияны қорғау және тақырыпты талқылау.	Ғылыми мақалаларды талдау.

Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу							15 сағат

9.	**Оқыту әдістері мен бақылау нысандары**	
9.1	Дәрістер	Кіріспе, Шолу (кері байланыс)
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау ,ауызша сауалнама, рецепт жазу, case-study, ситуациялық есептерді шығару , тестілеу,макро- және микропрепараттардың сипаттамасы қорытындымен, практикалық дағдыларды орындау.
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация , Ғылыми мақалаларды талдау ,қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Бақылау оқу кейстерін қолдану арқылы оқу жетістіктерін кешенді бақылау, тест тапсырмаларын шешу.
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

№ РО	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Тоқтаусыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	Ас қорыту және эндокриндік жүйе патологиясының семиотикасы мен синдромологиясы, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді	1. Семиотика және синдромология негіздерін меңгермеген, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 2. Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердегі патологиялық өзгерістердің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	1. Семиотика негіздерін меңгермеген және синдромология, балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясындағы симптомдар мен синдромдарды анықтауда өрескел қателіктер жібереді. 2. Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердегі патологиялық өзгерістердің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін меңгереді, симптомдар мен синдромдарды анықтайды. 2. Асқорыту және эндокриндік жүйелердегі патологиялық өзгерістердің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ маңызды емес дәлсіздіктерге жол береді.	1.Семиотика және синдромология негіздерін еркін меңгерген, симптомдар мен синдромдарды дербес анықтайды. 2. Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердегі патологиялық өзгерістердің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.
ОН2	Сауалнама жүргізу, балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат	Негізгілерін білмейді патобалалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердегі физиологиялық процестер. Механизмдерді	Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердегі негізгі патологиялық өзгерістерді сипаттауда қателіктер жібереді. Механизмдерді	Балалардың негізгі ас қорыту және эндокриндік жүйелерін сипаттайды.Механизмдерді толық түсіндіре алады	Балалардағы негізгі ас қорыту және эндокриндік жүйелерді көрсетеді. Механизмдерді сызуға қабілетті

		жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; ас қорыту және эндокриндік жүйе патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді	түсіндіре алмайды	қателіктермен түсіндіруге қабілетті		
	ОН 3	Ас қорыту және эндокриндік жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.	Негізгілерін білмейді функциясына әсер ететін зат алмасу жолдары балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелер. Биохимиялық процестерді түсінбейді	Толық білмейді функциясына әсер ететін негізгі метаболикалық жолдар балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелер. Биохимиялық процестерді нашар түсінеді	Түсіндіреді функциясына әсер ететін негізгі метаболикалық жолдар балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелер. Биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және түсінеді	Дағдыларды меңгереді клиникалық ойлау, балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиялары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімдерін қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады. Ситуациялық міндеттерді тиімді шешеді
	ОН 4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгереді.	Ол туралы білімдерін қолдана алмайды балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелер клиникалық контексте, клиникалық тарихты жинау және аурулары бар науқастарды физикалық тексеруден өткізу дағдыларын игермеген балалардағы ас қорыту және эндокриндік	Тыныс алу жүйесі туралы білімдерін клиникалық контексте толық қолдана алмайды, балалардағы асқорыту және эндокриндік жүйелер аурулары бар науқастардың клиникалық тарихын және физикалық тексерулерін алғашқы медициналық көмек көрсету үшін қателіктермен жүргізеді, зертханалық және	Клиникалық контексте тыныс алу жүйесі туралы ақпаратты тізімдейді, балалардағы асқорыту және эндокриндік жүйелер аурулары бар науқастардың клиникалық тарихын және физикалық тексерулерін жүргізеді, алғашқы медициналық көмек көрсетеді, зертханалық және аспаптық	Клиникалық контексте тыныс алу жүйесі туралы білімдерін еркін көрсетеді, балалардағы асқорыту және эндокриндік жүйелер аурулары бар науқастардың клиникалық тарихын және физикалық тексерулерін жүргізеді, алғашқы медициналық көмек көрсетеді, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруде тамаша басшылыққа алады.

			жүйелер алғашқы медициналық көмек көрсету үшін, емес зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялауға қабілетті	аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруде нашар басшылыққа алады.	зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруде жақсы басшылыққа алады.	
ОН 5	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	1. Ағзалық және жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Этиологиясы туралы мәліметтерді түсіндіре алмайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы. 3. Қате тұжырымдар жасайды, дұрыс бағдарланбайды және балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды, принципті қателіктер жібереді. 5. Жағдаяттық міндеттерді шешуге қабілетсіз	1. Ағзалық және жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Этиологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіре алмайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы. 3. Қате тұжырымдар жасайды, балалардағы асқорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын өз бетінше түсіндіру қиынға соғады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиынға соғады, принципті дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шығарады, бірақ принципті қателіктер жібереді	1. Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды. 2. Аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып. 3. Қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және патология нәтижелерін түсіндіреді балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелер. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды, бірақ принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. 5. Жағдаяттық міндеттерді шешеді	1. Ағзалық және жасушалық деңгейде патологиялық үдерістерді өз бетінше анықтайды. 2. Этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді өз бетінше түсіндіреді пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулар. 3. Қорытынды жасайды, балалардағы асқорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық міндеттерді тиімді шешеді
ОН 6	Диагнозға сәйкес балаларға дәрі-дәрмектерді таңдайды,	1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды.	1. Ағзалар мен жүйелер бойынша дәрілік заттардың фармакологиялық	1. Жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік	1. Дәрілік заттарды қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсетілімдеріне және жағымсыз әсерлеріне сәйкес

	рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясында қолданылатын дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды	2. рецептіні қателіктермен жазып береді	тобын таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттердің көмегімен рецепт жазып береді/ көздерден	заттарды таңдайды. 2. Берілген дәрілік препаратқа рецептіні қатесіз жазып береді. 3. Дәрілік заттың дозасын есептейді	әртүрлі фармакологиялық топтардан таңдайды 2. Дәрілік заттарға жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік түрде рецепт жазып береді. 3. Дозаларды есептеуді әртүрлі әдістермен жүргізеді және дәрілік затты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды
ОН 7	Кәсіби біліктілігін талдайды, ғылыми мақалалармен жұмыс істегенде жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді	1. Дағдыларды меңгермеген зерттеулер. 2. Үздіксіз өздігінен білім алуға ұмтылысы жоқ және дамыту	1. Бойынша талдау жасай алмайды сабақтардың тақырыптары бойынша. 2. Жобаны орындауға қатысады. 3. Тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзады	1. Бойынша ғылыми мақалаларды талдайды. сабақтың тақырыптарына. 2. Жобаны орындауға қатысады. 3. Тапсырмаларды мерзімінде орындайды	1. Бойынша ғылыми мақалаларды талдайды сабақтың тақырыптарына. 2. Халықаралық дерекқорларды пайдаланады жұмыста 2. Орындалған жобаны сәтті қорғайды. 3. Өз бетінше жұмыс істеуге ынтасын көрсетеді, тапсырмаларды орындауда шығармашылықпен қарайды

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабақтарды бағалауға арналған чек парағы

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- Теориялық сұрақтарға нақты, толық және жүйелі жауап береді -Ас қорыту және эндокриндік жүйе патологияларын жақсы ажырата біледі -Аурудың патогенезін, клиникасын, диагностикасы мен емін нақты біледі -Клиникалық жағдайды дұрыс талдап, дәл диагноз қоя алады -Дұрыс емдік тактика ұсына алады -Медициналық терминологияны сауатты қолданады -Қосымша сұрақтарға сенімді түрде жауап береді -Уақытында және анық жауап береді -Студенттің логикалық және клиникалық ойлауы жоғары деңгейде
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84	- Жауаптары толық, бірақ кейбір тұстарда нақтылау қажет -Клиникалық жағдайды жалпы дұрыс талдайды, бірақ ұсақ қателер бар -Терминдерді қолдануда шамалы қателер бар

		75-79 70-74	-Қосымша сұрақтарға жауап бергенде кідіріс немесе толық емес жауап болуы мүмкін -Емдеу тактикасы жалпы дұрыс -Логикалық ойлау қалыптасқан, бірақ кейде жүйесіз болуы мүмкін -Жауаптар үстірт, кейбір маңызды мәліметтер айтылмай қалған -Теориялық білім бар, бірақ жүйесіз немесе шатасқан -Клиникалық жағдайды талдауда көмекті қажет етеді -Диагноз қоюда немесе ем ұсынуда нақты еместік байқалады -Терминологияны қолдануда қателер көп -Қосымша сұрақтарға толық емес жауап береді -Ойлау қабілеті бар, бірақ жеткіліксіз немесе сенімсіз
		Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- Жауаптар толық емес; - Сұрақтарға жауап жоқ немесе өте қате -Негізгі ұғымдарды білмейді -Клиникалық жағдайды мүлде түсінбейді -Медициналық терминдерді қолдана алмайды -Емдеу мен диагнозды шатастырады -Ауызша сөйлеу дағдысы өте төмен -Жауаптар сенімсіз, дайындық деңгейі жоқ
		Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	-Материалды үстірт меңгерген. -Тек кейбір терминдерді біледі. -Сұраққа толық жауап бере алмайды. -Диагноз қоюда, емдеуде үлкен қателіктер бар. -Қосымша сұрақтарға жауап бермейді немесе бағытсыз жауап береді. -Жауаптар логикасыз, дәлелсіз. -Тақырып бойынша білімі жоқ немесе өте әлсіз. -Негізгі терминдерді білмейді. -Сұраққа жауап бере алмайды немесе мүлдем басқа тақырыпқа кетіп қалады. -Клиникалық тапсырмаларды мүлдем орындамайды. -Емтихан талаптарына сай келмейді. -Қосымша сұрақтарға жауап беруден бас тартады немесе үндемейді.
		Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	
	Case-study	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	-Анамнез бен шағымдарды толық, нақты талдайды. -Клиникалық белгілерді дұрыс интерпретациялайды. -Алдын ала және нақты диагноздарды нақты дәлелдермен қояды. -Дифференциалды диагноз толық, ғылыми тұрғыдан негізделген. -Қажетті зерттеулерді дұрыс таңдайды, нәтижелерін талдай алады. -Заманауи хаттамаларға сай емдеу тактикасын ұсынады. -Қосымша асқынулар мен болжамды нақты сипаттайды. -Логикасы өте жоғары, ойы жүйелі, сөйлеу мәдениеті жақсы. -Қосымша сұрақтарға сенімді, нақты жауап береді. -Жалпы талдауы өте жақсы, бірақ кейбір диагностикалық аспектілерде кішігірім қателер бар. -Диагноз дұрыс, бірақ дифференциациялау толық емес. -Емдеу тәсілі дұрыс таңдалған, бірақ кейбір бөлшектер

		ескерілмеген. -Жауап құрылымды, сенімді. -Қосымша сұрақтарға жауап бере алады, бірақ сәл кідіріс болуы мүмкін.
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	-Клиникалық жағдайды дұрыс талдайды, кейбір маңызды емес бөлшектер ескерілмеген. -Диагноз қоюда сенімділік бар, бірақ дифференциалды диагноз шектеулі. -Зерттеулерді дұрыс таңдайды, бірақ нәтижелерді толық түсіндіре алмауы мүмкін. -Емдеу жоспары жалпы дұрыс. -Логика бар, сөйлеу таза, бірақ сенімсіздік байқалады. -Анамнез бен клиникалық көрініс толық емес сипаттайды. -Диагнозда дәлсіздік болуы мүмкін. -Дифференциалды диагноз шектеулі немесе үстірт. -Емдеу әдісін біледі, бірақ практикалық қолдануда қиналады. -Сөйлеу мен логика жеткілікті, бірақ нақты емес.
	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	-Негізгі клиникалық белгілерді біледі, бірақ жүйелілік жоқ. -Диагнозды қояды, бірақ нақты дәлелсіз. -Емдеу мен зерттеу жолдары жалпылама сипатта. -Жауаптарда логикалық байланыс әлсіз. -Терминологияны шатастырады. -Клиникалық жағдаятты толық меңгермеген. -Диагностикалық және емдеу алгоритмін шатастырады. -Дифференциалды диагноз жүргізбейді немесе мүлдем қате. -Жауапта жүйелілік жоқ, сөйлеу тілі қарапайым деңгейде. -Анамнезді түсіндіре алмайды. -Диагнозды дұрыс қоймайды немесе мүлдем шатастырады. -Емдеу жоспары нақты емес, емдеу принциптерін білмейді. -Клиникалық логика жоқ. -Жауап жүйесіз, мағынасыз болуы мүмкін.
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	-Клиникалық жағдайдың тек бөліктерін біледі. -Диагностикалық қателіктер көп. -Емдеу жоспары дұрыс емес немесе сәйкес келмейді. -Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды. Тек кейбір жалпылама ақпарат біледі. -Клиникалық логика жоқ. -Диагноз қате. -Емдеу мен зерттеуді мүлде шатастырады. -Жауаптар сенімсіз, ой жүйесі әлсіз. -Жағдайды мүлде түсінбеген. -Диагноз қою қабілеті жоқ. -Қосымша зерттеулер мен емдеу жоспарын ұсына алмайды. -Жауап өте әлсіз, сөйлеу мәдениеті жоқ. -Клиникалық жағдай бойынша ештеңе білмейді. -Диагноз, емдеу, зерттеу, дифференциация мүлдем жоқ. -Терминологияны қолдана алмайды. -Сөйлеу жүйесі жоқ немесе үндемейді.
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	
Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	-Барлық зертханалық және инструменталды көрсеткіштерді нақты біледі (қан, зәр, нәжіс, УДЗ, ЭГДС, гормондар, биохимия т.б.).

	интерпретациялау		-Қалыпты мәндерді дұрыс біледі, патологиялық өзгерістерді ажырата алады. -Әрбір көрсеткіштің патофизиологиялық мәнін түсіндіреді. -Патологиялық көрсеткіштерді нақты аурумен байланыстыра алады. -Зерттеу нәтижелерін клиникалық көрініспен логикалық байланыстырады. -Интерпретация ғылыми дәлелдермен негізделген. -Диагностикалық шешімдерге дұрыс бағыт береді. -Қосымша зерттеу қажеттілігін анықтай алады. -Терминология мен медициналық тілді еркін қолданады. -Қосымша сұрақтарға сенімді жауап береді. -Негізгі зертханалық нәтижелерді дұрыс интерпретациялайды. -Қалыпты және патологиялық мәндерді ажыратады. -Патологиямен байланысын түсіндіре алады, бірақ кейбір нәтижелерге толық түсініктеме бермеуі мүмкін. -Клиникалық байланыстыруда аздаған логикалық әлсіздік болуы мүмкін.
		Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	-Негізгі зерттеу нәтижелерін түсінеді. -Патологиялық өзгерістерге жалпы сипаттама бере алады. -Клиникалық жағдаймен байланыс бар, бірақ толық емес. -Диагноз қоюда зерттеу нәтижелерін шамалы қолдана алады. -Кейбір көрсеткіштерді шатастыруы мүмкін. -Жалпы жауап дұрыс бағытта. -Қалыпты және патологиялық мәндердің айырмашылығын біледі, бірақ сенімсіз. -Интерпретация үстірт, түсініктемелер үстірт немесе қайталама сипатта. -Клиникалық байланыстың әлсіздігі байқалады. -Кейбір зерттеу түрлерінің маңызын толық түсінбейді. -Сөйлеу кезінде нақты емес тұжырымдар жасайды.
		Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	-Зерттеу нәтижелерін жалпы түсінеді, бірақ жиі қателеседі. -Диагностикалық маңызын толық бағалай алмайды. -Кейбір маңызды зерттеулерді атауда немесе түсіндіруде қиындық көреді. -Патологиялық көрсеткіштерді нақты аурумен байланыстыра алмайды. -Зерттеулердің мақсатын немесе нәтижелерін үстірт біледі. -Қалыпты мәндерді шатастырады немесе білмейді. -Интерпретациясы нақты емес, жалпылама. -Клиникалық байланыс нашар. -Қосымша зерттеулердің қажеттілігін анықтай алмайды. -Зерттеулердің негізгі бағыттарын түсінбейді. -Қалыпты және патологиялық мәндер туралы білімі шектеулі. -Диагностикалық маңызын мүлдем ескермейді. -Жауапта нақты мысалдар жоқ. -Интерпретация логикасыз немесе қарапайым сипатта. -Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алмайды. -Көптеген мәндерді шатастырады немесе қолдана алмайды. -Патологиялық өзгерістерге клиникалық баға бере алмайды. -Медициналық терминдерді қолдануда қиындық бар.
		Қанағаттанарлықсыз	-Зертханалық және аспаптық көрсеткіштер бойынша еш

	ұпайларға сәйкес келеді 25-49	түсінігі жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	-Интерпретация мүлдем жоқ немесе теріс бағытта. -Тақырыпқа қатысы жоқ жауап береді. -Сұраққа нақты жауап беруден қашады. -Зерттеу нәтижелерін оқи алмайды. -Қалыпты және патологиялық көрсеткіштер туралы білімі жоқ. -Интерпретация жүргізуге қабілеті жоқ. -Сұраққа жауап бермейді немесе үндемейді. -Медициналық тіл мүлдем қолданылмайды.
Ситуациялық есептерді шығару	Өте жақсы Бағаларға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Есептің барлық клиникалық аспектілерін толық түсінеді. -Клиникалық симптомдар мен белгілерді дұрыс талдап, нақты диагноз қоя алады. -Дифференциалды диагнозды толық және дәлелді жүргізеді. -Зертханалық және аспаптық мәліметтерді толық пайдаланып, диагнозды нақтылайды. -Емдеу жоспарын заман талабына сай, ғылыми дәлелдемелермен негіздеп құрады. -Асқынулар мен болжамды толық бағалайды. -Логикалық және жүйелі ойлайды, сауатты және нақты жауап береді. -Қосымша сұрақтарға сенімді, толық және нақты жауап береді. -Есептің негізгі бөліктерін жақсы түсінеді. -Диагнозды дұрыс қояды, бірақ кейбір қосымша аспектілерді толық қарастыра алмайды. -Дифференциалды диагнозда аздаған олқылықтар бар. -Емдеу жоспары дұрыс, бірақ кейбір бөлшектер жетіспейді. -Логика мен ойлауы жүйелі, бірақ аздап сенімсіздік байқалады.
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да C(2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бастап	-Негізгі симптомдарды түсінеді және диагноз қоя алады. -Дифференциалды диагноз жасауға тырысады, бірақ толық емес. -Зертханалық деректерді жалпы пайдаланады, кейбір маңызды мәліметтерді жіберіп алады. -Емдеу жоспарының негізгі элементтері бар, бірақ толық емес. -Жауап жүйелі, бірақ нақтылауды қажет етеді. -Симптомдар мен белгілерді толық түсінбейді. -Диагноз қояды, бірақ дәлсіздіктер бар. -Дифференциалды диагнозда маңызды тұстарды жіберіп алады. -Зертханалық және клиникалық мәліметтерді дұрыс қолданбайды. -Емдеу жоспары толық емес, шатасқан.

		-Клиникалық симптомдарды шатастырады немесе толық түсінбейді. -Диагноз дұрыс қойылмаған немесе дәлелсіз. -Дифференциалды диагноз мүлдем жоқ немесе дұрыс емес. -Емдеу жоспары дұрыс емес, емдеудің негізгі принциптерін білмейді.
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Клиникалық жағдайды толық меңгермеген. -Диагнозды дұрыс қоя алмайды немесе шатастырады. -Зертханалық деректерді ескермеуі мүмкін. -Емдеу жоспары қарапайым немесе қате. -Клиникалық симптомдарды түсінбеуі мүмкін. -Диагнозды қоя алмайды немесе қателеседі. -Зертханалық және аспаптық нәтижелерді дұрыс талдамайды. -Емдеу ұсыныстары жоқ немесе сәйкес келмейді. -Клиникалық жағдайдың тек кейбір элементтерін біледі. -Диагностикалық және емдеу шешімдері қате. -Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Клиникалық жағдайды мүлде түсінбейді. -Диагноз, емдеу жоспары жоқ немесе мүлдем қате. -Жауаптар мағынасыз, қатысы жоқ. -Ситуациялық есепті шығара алмайды. -Клиникалық мәліметтерді қолдана алмайды. -Диагноз қою және емдеу жоспарын құру қабілеті жоқ. -Медициналық тіл қолданбайды. -Жауап беруден бас тартады немесе үндемейді.
Макро- және микропрепараттарды сипаттау	Өте жақсы Бағаларға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Препарат толық, нақты сипатталған (құрылымы, түсі, пішіні, орналасуы, ерекшеліктері) -Микроскопиялық деңгейде анық морфологиялық белгілер көрсетілген -Ғылыми терминдер дұрыс қолданылған - Қосымша мәліметтермен (мысалы, функциясы, патологиясымен) толықтырылған -Қорытындыда маңызды биологиялық мәні көрсетілген -Жалпы сипаттама жоғары деңгейде -Ұсақ кемшіліктер бар (бір морфологиялық белгі айтылмаған немесе қорытынды үстірт) -Жұмыстың логикасы мен тілі сақталған
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да C(2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бастап	-Макро және микросипаттамалар бар -Толық емес немесе жалпылама жазылған -Ғылыми тіл әлсіз қолданылған -Қорытынды қысқа, бірақ түсінікті -Негізгі элементтер бар -Сипаттамада дәлсіздіктер бар -Морфологиялық құрылымдар үстірт көрсетілген

		-Қорытынды жеткіліксіз -Құрғақ сипаттама -Макро немесе микросипаттама тек біреуіне ғана басымдық берілген -Терминдер орынсыз немесе аз қолданылған -Сипаттама әлсіз, құрылым толық ашылмаған -Мазмұны жүйесіз -Қорытындыда жоқ
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Препарат туралы түсінік бар, бірақ сипаттама нақты емес - Терминдер қолданылмаған -Қорытындыда биологиялық мәні көрсетілмеген -Сипаттама толық емес, мағынасыз -Терминдер қолданылмаған -Логикалық құрылым жоқ -Қорытынды түсініксіз немесе жоқ
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Препарат сипатталмаған немесе басқа тақырыпқа жауап берілген -Мәтінде нақты ештеңе жоқ, қате, негізсіз мәліметтер -Қорытынды жоқ, биологиялық мәні ашылмаған
Практикалық дағдыларды орындау.	Өте жақсы Бағаларға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Практикалық тапсырманы толық әрі дәл орындайды. -Медициналық құралдарды дұрыс және қауіпсіз қолданады. -Техникалық қателіктерден аулақ болады. -Әрбір қадамды жүйелі, нақты және сауатты жүзеге асырады. -Қауіпсіздік ережелерін толық сақтайды. -Практикалық жұмыстың маңызын түсініп, клиникалық мәнін айқын көрсетеді. -Кез келген қиындықты шешуге дайын және сенімді.
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да C(2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бастап	-Практикалық тапсырманы орындауда маңызды қателіктер бар. -Құралдарды дұрыс пайдалана алмайды немесе шатасады. -Қауіпсіздік ережелерін толық сақтамайды. -Көмекпен ғана жұмыс істейді. -Шешім қабылдау қабілеті әлсіз. -Практиканы орындай алады, бірақ толық емес. -Құрал-жабдықты дұрыс қолданады, кейде көмекті қажет етеді. -Қауіпсіздік шараларын толық орындамауы мүмкін. -Кейбір техникалық қиындықтарға тап болады, бірақ шешеді. -Жауапкершілік пен дайындық деңгейі орташа.
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%)	-Практикалық тапсырмаларды орындауда негізгі қателіктер көп. -Құралдарды дұрыс қолданбайды. -Қауіпсіздік ережелерін сақтамайды. -Өзін-өзі бақылауы жоқ.

	C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Көмексіз жұмыс істей алмайды. -Практикалық жұмыстарды орындау қабілеті төмен. -Құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалана алмайды. -Қауіпсіздік шараларын ескермейді. -Тек бақылау астында ғана жұмыс істейді. -Өз бетінше жұмыс жасауға қабілеті жоқ. -Практикалық дағдыларды орындауда елеулі кемшіліктер бар. -Құралдарды дұрыс қолданбайды немесе шатастырады. -Қауіпсіздік талаптарын толық сақтамайды. -Жұмысты аяқтай алмайды. -Нұсқаулықсыз жұмыс істей алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Практикалық тапсырманы түсінбейді немесе орындамайды. -Қауіпсіздік ережелерін мүлдем бұзады. -Құралдарды қолдануда толықтай қателеседі. -Жұмысқа қатысуға қабілеті жоқ. -Практикалық дағдыны орындау қабілеті жоқ. -Тапсырманы бастамайды немесе толығымен орындамайды. -Қауіпсіздік пен техника ережелерін ескермейді.
Рецепт жазу	**Өте жақсы** Бағаларға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Диагнозға толық және дәл сәйкес келетін емдік препараттар таңдалған -Рецепт ресми жазылу ережесіне (латынша) толық сәйкес келеді -Дәрілік түрі, дозасы, мөлшері, қолдану жолы мен жиілігі нақты жазылған -Науқастың жасына, салмағына және патология ерекшелігіне сай дозировка таңдалған -Қателіктер жоқ немесе өте елеусіз (ұсақ) техникалық қателер -Рационалды фармакотерапия принциптері сақталған -Клиникалық ойлау жақсы байқалады -Уақтылы тапсырылған
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да C(2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бастап	-Таңдалған дәрілік препаратқа қатесіз рецепт жазып береді. -Дәрілік заттың дозасын есептейді. -"Ішкі", "Сыртқы" жалпы нұсқаулармен шектеледі. -Рецепттің негізгі мазмұны дұрыс -1–2 кішігірім қателік (мысалы, бір дәрінің дозасы дәл емес, бірақ клиникалық қате емес) -Латын тілінде жазылуы 90% дұрыс -Емдеу тактикасы жалпы алғанда дұрыс -Науқастың жасына қатысты жалпы сәйкестік бар -Клиникалық ойлау қалыптасқан -Қателер жалпы емге әсер етпейді
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Анықтамалық әдебиеттердің/дереккөздердің көмегімен рецепт жазады. -Рецепт бойынша түзетулерге мүмкіндік береді. -Емдік препараттар дұрыс таңдалғанымен, дозасы, түрі немесе қолдану жолында кемшіліктер бар -Латын тілінде жазуда бірнеше қате кездеседі -Науқастың ерекшеліктері (жасы, салмағы) толық ескерілмеген

		-Рационалды фармакотерапия талаптары жартылай сақталған -2–3 орфографиялық немесе клиникалық маңызы бар қате бар -Жалпы клиникалық бағыт дұрыс, бірақ терең талдау жоқ -Препараттардың таңдалуы шала немесе кейбірі сәйкес емес -Дозасы немесе қолдану тәртібі дұрыс емес -Қателер емдеу сапасына әсер етеді -Латын тіліндегі қателер көп -Науқастың жасына немесе патологиясына сәйкес емес препараттар жазылған -Клиникалық логика әлсіз -Теориялық білім жеткіліксіз көрінеді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Рецептіні қателіктермен бірге жазады. -Рецепт мүлде дұрыс емес немесе емдеу қағидаларына қарсы -Науқас өміріне қауіп төндіретін дәрілік қателер -Рецепт мүлде жазылмаған немесе өте көп қате бар -Латын тілін мүлде қолданбаған немесе бұрыс қолданған -Клиникалық жағдайға сәйкестік жоқ -Теориялық және практикалық білім жоқтығы көрініп тұр
ОБӨЖ/БӨЖ арналған чек-парақтары		
Презентация қорғау	**Өте жақсы** Бағаларға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Тақырыпты жан-жақты қамтып, өз ойын айқын жеткізеді. -Көрермендерге ақпаратты логикалық және жүйелі түрде ұсынады. -Медициналық терминологияны дұрыс және орынды қолданады. -Слайд материалдары сапалы, мазмұнды және көзге ұнамды. -Қорғау барысында сұрақтарға нақты әрі сенімді жауап береді. -Тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары өте жоғары деңгейде. -Уақыты тиімді пайдаланып, маңызды мәселелерге басымдық береді. -Тақырыпты толық түсіндіреді, бірақ кейбір бөліктерін терең ашпайды. -Ақпарат жеткізу жүйелі, бірақ кейде қысқартылған. -Медициналық терминдерді дұрыс қолданады. -Слайдтар сапалы, бірақ кейбір бөлімдері жетілмеген. -Сұрақтарға жауаптары негізді, аздаған сенімсіздік бар. -Уақыты көбіне дұрыс пайдаланады.
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да C(2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бастап	-Презентацияның негізгі бөлімдерін түсіндіреді. -Ақпараттың кейбір тараулары жеткіліксіз. -Терминология дұрыс қолданылмайтын сәттер кездеседі. -Слайд мазмұны орташа деңгейде. -Сұрақтарға жауап береді, бірақ толық емес немесе шатасқан. -Уақытты дұрыс жоспарламайды. -Тақырыпты жалпы сипаттайды, маңызды детальдар жетіспейді. -Ақпарат ұсынуда жүйелілік жоқ. -Медициналық тіл қолдануда қиындықтар бар. -Слайдтар сапасыз немесе жетілмеген. -Сұрақтарға жауап беру кезінде шатасады. -Уақытты тиімді пайдаланбайды.

	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Тақырыпты түсіндіру жеткіліксіз. -Ақпарат мазмұны түсініксіз және шатасқан. -Медициналық тіл жоқтың қасы. -Слайд материалдары жоқ немесе өте төмен сапада. -Сұрақтарға жауап беруге тырыспайды. -Уақытты дұрыс қолданбайды. -Презентацияның мазмұны өте төмен. -Тақырыпты түсіндіру қиын және логикасы жоқ. -Медициналық терминдерді қолданбайды. -Слайдтар дайын емес немесе мүлдем сәйкес емес. -Презентацияны өткізуге қабілеті жоқ. -Ақпарат берілмейді немесе толық қате. -Медициналық тіл пайдаланылмайды. -Слайдтар жоқ. -Сұрақтарға жауап беруге ұмтылмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Презентацияны қорғау мүмкіндігі жоқ. -Тақырыпты түсінбейді, материалды меңгермеген. -Медициналық терминдерді білмейді. -Сұрақтарға жауап бермейді. Тақырыпқа қатысты ештеңе түсінбейді. -Ақпарат толықтай жоқ. -Медициналық терминдер мүлдем қолданылмайды. -Презентация өткізбейді. -Сұрақтарға жауап беруден бас тартады. -Уақытты мүлдем ескермейді.
Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеп, дәлелдеді; -жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; -ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын еркін баяндады; -тұжырымдарды дәлелдеп, негіздеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын меңгерген Мақаланың негізгі идеясы мен зерттеу мақсаттарын анық әрі терең түсінеді. -Зерттеу әдістемесін, қолданылған тәсілдер мен материалдарды толық әрі нақты сипаттайды. -Нәтижелерді объективті бағалап, олардың маңыздылығын дұрыс анықтайды. -Зерттеу қорытындыларын логикалық талдап, клиникалық немесе ғылыми маңызына тоқталады. -Автор ұсынған болжамдар мен қорытындыларға сын көзбен қарайды. -Қорытынды бөлімді өз сөздерімен мазмұндап, қосымша ойлар мен ұсыныстар енгізеді. -Мақаланың құрылымы сынға алады, тілдік және ғылыми қателерді анықтайды
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84	- мәселенің өзектілігін негіздеді және дәлелдеді; -жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; -ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын баяндады;

	75-79 70-74	-тұжырымдарды дәлелдеп, негіздеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын меңгерген; -жауап берген кезде принципті емес қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді
	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; -ғылыми мақаланың мазмұндық мазмұнын баяндауда қиналдым; -қорытындыларды дәлелдеу және негіздеу кезінде қиындықтар туындады; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын меңгерген; -жауап беру кезінде принципті қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; -ғылыми мақаланың мазмұндық мазмұнын баяндауда қиналдым; -қорытындыларды дәлелдеу және негіздеу кезінде қиындықтар туындады; -пайдалануды меңгеру дағдысын көрсете алмады әдебиеттер және осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімінің негіздемелері; -жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібердім
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; -ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын баяндай алмаған; -қорытындыларды дәлелдей және негіздей алмады; - әдебиеттерді пайдалану дағдыларын және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; -жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	-Тапсырма мазмұны толық ашылмаған -ғылыми терминология қолданылмаған немесе қате қолданылған -мақала құрылымы сақталмаған -дәйексөздер мен сілтемелер жоқ немесе дұрыс емес берілген--талдау үстірт немесе мүлде жоқ.
Аралық аттестаттауға арналған чек-парақ		
Тестілеу - тестілеу білімді бағалаудың көпбаллды жүйесі бойынша бағаланады.		

10.2 Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау

	баламасы		
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялар тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджесттер)	**Электрондық ресурстар** • • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	**Балалар ауруларының пропедевтикасы** 1. Лиссойер, Т. Детски е болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Емханалық педиатрия:оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. - 4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с. 5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
7. Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни: Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. https://rmebrk.kz/book/1174585
8. Г.Е. Бектенова, М.А. Моренко. Ерте жастағы балалар
9. аурулары: оқу құралы / Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2017. – 146 бет https://www.aknurpress.kz/reader/web/1573
10. Г.Е. Бектенова, М.А. Моренко.
11. Заболевания детей раннего возраста: учебное пособие (2-оеиздание). – Караганда: «Издательство АҚНҰР», 2018. – 148 стр
    a. https://www.aknurpress.kz/reader/web/2942
    b. Баймұхамбетов Б.Н. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар оқулық 2012ж 336б https://elib.kz/ru/search/read_book/200 /
    c. А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Дадамбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 1том-2016 166б https://elib.kz/ru/search/read_book/577 /
12. А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Дадамбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 2том-2016 188б
13. А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Дадамбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 3том-2016 156б https://elib.kz/ru/search/read_book/575 /
14. А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Дадамбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 4том-2016 156б https://elib.kz/ru/search/read_book/511
15. Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 1 том – Алматы: "Эверо", 2020 – 158 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3076 /
16. Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 2 том – Алматы: "Эверо", 2020 –192 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/569 /
17. Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 3 том – Алматы: "Эверо", 2020 –162 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/572 /
18. Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А.Пропедевтика детских болезней. 4 том Алматы: "Эверо", 2020 –152 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/569 /
19. Практикум по педиатрии = Practicum in Pediatrics : учебноепособиедлястудентов 5-гокурса / подред. Д. Ю. Овсянникова, М. Г. Кантемировой. – Москва : РУДН, 2013. – 201 с. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=22215

Патологиялық физиология:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] :

оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476
3. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/
4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/
5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/
6. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/
7. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/
8. Патологическая физиология:Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/
9. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/
10. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/
11. Уразалин.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тынысалу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/
12. Уразалина.Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
13. Уразалина.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
14. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И. ,Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л.Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған,жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/
15. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения.Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016
16. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы.Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress /

https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449
17. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. https://www.iprbookshop.ru/8873.html
18. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — https://www.iprbookshop.ru/10144.html
19. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathologicalphysiology: theoreticalcourse : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. https://www.iprbookshop.ru/91045.html
20. Examination Tests From Pathological Physiology Učební TextyUniverzity Karlovy V Praze,2015eBook Collection (EBSCOhost) First edition. Prague : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015 // eBook Collection EBSCO
21. Pathophysiology of Oral DiseasesDental Science, Materials and Technology,2016eBook Collection (EBSCOhost) Namboodiripad, P. C. Anila;Anuradha Sunil, E.Hauppauge, New York : Nova Science Publishers, Inc. 2016// eBook Collection EBSCO

Патологическая анатомия

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
3. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
4. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
5. Кисманова Г.Н..Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық..- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
6. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
7. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы.Ахмад Н.С. ,– Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357
8. Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б. , 2021. https://aknurpress.kz/reader/web/2423
9. Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/144/
10. Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/141/
11. Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство
12. «АҚНҰР», 2021. - 192 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1016
13. Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. –
14. Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. - https://www.iprbookshop.ru/6074.html
15. Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко,

О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 c. - https://www.iprbookshop.ru/6211.html
16. Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск :Вышэйшая школа, 2010. — 272 c. // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20116.html
17. Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 c. -: https://www.iprbookshop.ru/31850.html
18. Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 c. - https://www.iprbookshop.ru/6095.html
19. Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.Қ., Дүкенбаева Б.А. , 2019 ЦБ Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452
20. Түсіпбекова М.М.Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. –Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-188 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/
21. Дукенбаева Б.А.Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». – Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/
22. Кисманова Г.Н..Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық..- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/

Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы:«Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/

Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/

Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е.// Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/

Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.Қ. , – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850

Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы.Туғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К. , – Қарағанды, 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041

Құраш, А. Ғ. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 : оқулық / А. Ғ. Құраш. - Алматы : New book, 2022 Мулти мед учебhttps: //mbook.kz/viewer/course/85

Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 c. https://www.iprbookshop.ru/119965.html

Vickie Y. Jo, MDJason L. Hornick, MD, PhDNeoplastic Mimics in Soft Tissue and Bone Pathology // eBook Collection EBSCO

Фармакология

1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology:textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск

3. Фармакология:оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016.
4. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/1560
5. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1384
6. Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д.Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2012. http://rmebrk.kz/book/1024531
7. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/
8. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/
9. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/
10. Стикеева Р.Қ. Фармакология-I.- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/
11. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/
12. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо»
13. ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/ \
14. Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. — ISBN 978-601-7390-50-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67173.
15. Малеванная, В. Н. Общая фармакология : учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1757-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81075.
16. Шилова, Н. В. Антибактериальные лекарственные средства : учебно-методическое пособие / Н. В. Шилова, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 32 с. — ISBN 978-5-7262-2984-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141169.
17. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкребнева, В. К. Лепахина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. — ISBN 978-5-209-03380-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11578
18. Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. British Journal of Pharmacology, 2006, pS304. // eBook Collection EBSCO

Балалар ауруларының пропедевтикасы
Негізгі:

1) Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина және т.б. - 2 -ші бас.толық.өңделген, ОҚМА. Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с.

Әдебиет

2) Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы :Эверо, 2016. - 166 бет. с.
3) Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы :Эверо, 2016. - 188 бет. с.
4) Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы :Эверо, 2016. - 156 бет. с.
5) Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы :Эверо, 2016. - 156 бет. с.
6) Исаева Л. А. Детские болезни. 1 том: учеб. - Алматы :Эверо, 2015.
7) Исаева Л. А. Детские болезни. 2 том: учеб. - Алматы :Эверо, 2015.
8) Исаева Л. А. Детские болезни. 3 том : учеб. - Алматы : Эверо, 2015
9) Исаева Л. А. Детские болезни. 4 том: учеб. - Алматы :Эверо, 2015
10) Исаева Л. А. Балалар аурулары. Т. 1:оқулық - Алматы:Эверо, 2015
11) Исаева Л. А. Балалар аурулары. Т. 2:оқулық - Алматы:Эверо, 2015
12) Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3:оқулық Алматы: Эверо, 2015
13) Исаева Л. А. Балалар аурулары. Т. 4:оқулық Алматы: Эверо, 2015
14) Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралыМ. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
15) Балалар аурулары :оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б
16) Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
17) Бектенова Г. Е. Ерте жастағы балалар аурулары : оқу құралы / Г. Е. Бектенова, М. А. Моренко. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 146 б.
18) Бектенова Г. Е. Заболевания детей раннего возраста : учебное пособие / Г. Е. Бектенова, М. А. Моренко. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 148 б.
19) Кемельбеков К.С. Балалар ауруханаларында қабылдау кезеңінде шұғыл көмек көрсету: оқу құралы, 2024
20) Жумабеков Ж.К., Кемельбеков К.С. Балалар жасындағы гастроэнтерология: оқу-құралы, 2022
21) Кемельбеков К.С. Балалардағы жөтел синдромының диагностикасы мен емі: оқу-құралы, 2022
22) Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
23) Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 1.: textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 204 p.
24) Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 2.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
25) Issayeva, L. A. Childhood diseases. Pfrt 3. : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
26) Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 4. [: textbook / Almaty : "Evero" , 2017. - 196 p.
27) Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 1 volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 144 p
28) Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 2 volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 172 p.
29) Mazurin, A. V. Propaedeuutics of childhood diseases. 3 volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 140 p.
30) Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 4 volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 136 p.

Қосымша:

1) Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
2) Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014

3) Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.
4) Гатауова,М.Р.Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану :оқу құралы. - Алматы :Эверо, 2014..
5) Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014
6) Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014
7) Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] :оқуқұралы - Алматы : Эверо, 2013.

Патологиялық физиология:

Негізгі :

1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.
2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 180б. с.
4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.
6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет
7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет
8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет
9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет
10. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640
11. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
12. Патологическая физиология. Т.1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2014. - 244 с.
13. Патологическая физиология. Т.2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 с.
14. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. -256с
15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объед. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.
16. Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.
17. Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019.

18. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования инауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)
19. Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объед. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
20. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Переводзаглавия:
21. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Переводзаглавия:
22. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] :Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
23. Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.
24. Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
25. Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.
26. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestivesystem : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы :Эверо, 2016. - 428 p.

Қосымша:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям :учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. баск. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ;қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттік үрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.
3. Жәутікова, С. Б.Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал . - Қарағанды : ЖК "АқНұр 2013
5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
6. Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинси Котран Атлас патологии

Патологиялық анатомия:

Негізгі :

Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 360 бет.

1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 344 бет.
2. Роббинсдерттану негіздері (жалпыбөлім). 1 :оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақтіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министірлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 480 бет
3. Манекенова К.Б Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "SkySystems" 2019
4. Ахметов , Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
5. Струков, А. И. Патологиялық анатомия :оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
6. Патология. Екітомдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.
7. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия :оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет.
8. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.
9. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
10. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.
11. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019
12. Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013
13. Kumar , V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar , A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.
14. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. .
15. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.

Қосымша :

1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
2. Кисманова, Г. Н.Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.
3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -
4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696
5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 696 с.
6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с.
7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с.

8. Моисеев, В. С.Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с
9. Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с
10. Синельников, А. Я.Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. - Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.
11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.
12. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

Әдебиет

Фармакология

Негізгі :

1. Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет
2. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
3. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.
4. Whalen Karen Pharmacology : lippincott lllustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p.
5. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.
6. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
7. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :
8. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
9. Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
10. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с.
11. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.
12. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

Қосымша :

Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical)
1. Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Дәнекерұлпаларауруларыныңфармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с.
4. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
5. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы :

Литер Принт. Казахстан, 2016.
6. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с
7. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528
8. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/.б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
9. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.
10. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.
11. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
12. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
13. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.
14. Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.
15. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.
16. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012.
17. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012.

12. Тәртіп саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысу, мінез-құлық, баға қою саясаты, жазалау шаралары, көтермелеу шаралары және т.б.)

- медициналық этика мен деонтологияны сақтау;
- академияда темекі шегуге болмайды;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу аудиторияларындағы жиһазды бүлдірмеу;
- оқулықтарға ұқыпты қарау;
- білім алушының медициналық ЖОО-ның сыртқы келбетін сақтау;
- қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық бетперде киіп, санитарлық-эпидемиологиялық режимді сақтау;
- дәлелді себепсіз сабақты жіберіп алмау;
- дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақытында, бірақ деканаттың рұқсаты болған жағдайда және оқытушы белгілеген уақытта ғана пысықтау;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық;
- сабақтарға адал дайындалу;
- сабақтар кезінде белсенділік таныту;
- сабақ кезінде бөгде істермен айналыспау: сөйлеспеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ ішпеу, телефонды

пайдаланбау, музыка тыңдамау, газет-журналдарды оқымау, басқа пән бойынша сабаққа дайындалмау;
● үзілістер кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
● ӨРҰ-ны уақтылы орындау.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған жағдайда жазалау шаралары:

● дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылаудың бағасы төмендейді – әрбір өткізіп алған дәріс үшін 1 балдан;
● ӨРӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылау бағасы төмендетіледі – әрбір өткізіп алған сабақ үшін 2 баллдан;
● тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту жасалады;
● пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда білім алушының мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына тапсырылады.

Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері:

бақылаудың бір түрінен қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (ҚР 1, ҚР 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	ОҚМА ережелері мен ережелері. Академиялық саясат
	Білім алушының Ар-намыс кодексінің 4 тармағы
	Б 10. Оқу үдерісін ұйымдастыру
	Б 12. Баға қою саясаты Қорытынды баға автоматты түрде ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі. **Қорытынды баға** (100%) = **БД** (60%) + **ИК** (40%) **БД** (60%) = **РКср** (20%) + **ТКср** (40%) **РКср** = (КҚ1 + КҚ2): 2 **Қорытынды баға** (100%) = **РКср** x 0,2 + **ТКср** x 0,4 + **ИК** x 0,4 **БД** – рұқсаттама рейтингі **ИК** – қорытынды бақылауды бағалау **РКср** – айлық балдарын ескере отырып, аралық бақылаудың орташа бағасы **ТКср** – ӨРҰ-ны ескере отырып, ағымдық бақылаудың орташа бағасы **КҚ1** – аралық бақылау 1 **КҚ2** – аралық бақылау 2

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапханалық-ақпараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама №	БББО басшысының Т.А.Ж.	Қолы

«25» 06 25	№ 7	Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Педиатрия 2 кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж, к.м.н., профессор	
«26» 06 25	№ 11а	Бектенова Г.Е.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Патология және сот медицинасы кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж , м.ғ.д., профессор м.а.	
«26» 06 25	№ 19	Садыкова Ә.Ш.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж, м.ғ.д., профессор м.а.	
«17» 06 25	№ 11	Ж.С.Токсанбаева	Қолы
«Педиатрия» ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама №	«Педиатрия» ББ АК торағасының Т.А.Ж.	
«25» 06 25	№ 11	Кемельбеков К.С.	Қолы
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж.	
«__» 25	№	Бектенова Г.Е.	Қолы
«Педиатрия» ББ АК-де қайта қаралған күні	Хаттама №	«Педиатрия» ББ АК торағасының Т.А.Ж.	
«__» 25	№	Кемельбеков К.С.	